

臺北市民族實驗國民中學自然領域專業學習社群

109 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：109 年 月 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：教師專業成長進修

三、主題簡介：為落實自然科活化教學，本學期工作坊期許透過領域教師的共同進修研習，提升老師的教學能力，並透過差異化教學、多元評量等教學方法，帶領學生思考，提升學生對自然理解及探究能力，並促進教師有效教學的實施。

四、主題目標：

(一)型塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。

(二)提升教師單元分析及提問，多元評量設計能力。

(三)激勵教師專業熱忱，提升學生學習成效。。

五、實施方式：

(一)採取教師共同進修研習模式，並於領域會議中進行心得分享，而後選定學生單元學習重點，進行動手操作設計，透過共同討論選定單元操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用，收集學生動手操作之結果進行分析，並分享課堂教學時之實務經驗，檢討及修正，以利下次實施。

(二)參加各項專業研習。

五、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王維聰	教務主任	地科	九
陳慧欣	學輔主任	生物	七
莊沛婷	導師	理化	八、九
徐龍翊	專任	理化	八、九
曾宇承	代課	生物	七
楊徹	實習老師	理化	八、九

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/27	討論出題及審題事宜 本學期活動規劃	莊沛婷	8:30~9:30
2	10/6	有效教學 共同備課 主題：第一運動定律	徐龍翊	13:10~14:30
3	10/13	有效教學 觀課與議課 主題：第一運動定律	徐龍翊	13:10~14:30
4	10/27	專題討論：實作評量課程設計(一)	莊沛婷 徐龍翊	13:10~15:30
5	11/17	專題討論：實作評量課程設計(二)	莊沛婷 徐龍翊	13:10~14:30
6	11/24	有效教學 共同備課 主題：基本測量	楊徹	13:10~14:30
7	12/1	有效教學 觀課與議課 主題：基本測量	楊徹	13:10~14:30
8	1/12	1. 分享與回饋生態主題課程教案 2. 討論寒假課程實施方式	莊沛婷	13:10~14:30

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

- (一) 透過領域教師之合作與對話，落實教學單元共同備課並設計出符合學生需求的教學資料。
- (二) 能確實掌握學生學習需求，安排適合程度教學進度與內容，全面提升學習成就。
- (三) 提升教師教材編選、分析、設計教材及評量的能力。

七、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

- (一) 由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助。
- (二) 106 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
於期末將會議紀錄、教學資源及教案、學生學習單、回饋單等資料彙整並製作成果報告書。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】