

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 1 學期第 1 季 生物科 七年級 康軒版 第一冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	8/26		8/26 開學日
第二週	8/29 9/2	探究自然的科學方法 進入實驗室(實驗室守則)	
第三週	9/5 9/8	實驗 1-4 滴水中的生命世界 實驗 1-2 動、植物細胞的觀察	9/9 中秋調整放假一天
第四週	9/12 9/16	1-1 顯微鏡的使用 1-1 生命現象、1-2 細胞 1-4 從細胞到個體	
第五週	9/19 9/23	1-3 細胞所需的物質 2-1 食物中的養分 顯微鏡操作考試	
第六週	9/27 10/1	實驗 2-1 食物中醣類的測定 實驗 2-2 酵素的作用 2-2 酵素	
第七週	10/4 10/8	生態課程：樹木的語言 生態課程：樹如何一邊獲得含能養分一邊當 CO ₂ 吸塵器 觀看 TED 演講—How trees talk to each other	
第八週	10/11 10/14	實驗 2-3 光合作用的探討 實驗 3-2 觀察植物的水分運輸構造 生態課程：木製空調&綠色抽水幫浦&年齡會說話	
第九週	10/17 10/21	實驗 5-2 呼吸作用的觀察 生態課程：樹也要呼吸？	
第十週	10/24 10/28	成就評量前複習 秋假作業：光對植物生長的影響	10/26-10/27 第一學季 成就評量

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 1 學期第 2 季生物科 七年級 康軒版 第一冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	11/7 11/11	2-4 動物如何獲得養分 秋假作業報告	11/7 第二學季開學日
第二週	11/14 11/18	3-3 人體內物質的運輸	
第三週	11/21 11/25	實驗 3.3-1 探測人體的心音與脈搏 3-4 人體的防禦作用	
第四週	11/28 12/2	實驗 3.3-2 觀察血液的流動 4-1 神經系統	※公開觀課週
第五週	12/5 12/9	實驗 4.1-1 反應時間的測定 實驗 4.1-2 人體的感覺作用	
第六週	12/12 12/16	4-2 內分泌系統 4-3 生物的感應	
第七週	12/19 12/23	生態課程：二氧化碳與全球暖化的關係 生態課程：生物在生態系的角色	12/22-23 九年級複習考
第八週	12/26 12/30	生態課程：食物鏈與食物網 生態課程：能量金字塔	
第九週	1/3 1/7	生態課程：碳循環 光合自營生物可以減緩全球暖化嗎？	1/2 元旦補假一天 1/7 補上班上課一天 (1/20)
第十週	1/9 1/13	成就評量前複習	
第十一週	1/16 1/19	成就評量前複習 寒假作業說明與期末叮嚀	1/17 第二學季成就評量 1/19 休業式