

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3 學季 生物科 七年級 康軒版第 1-2 冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	2/13 2/18	5-1 恆定性與體溫恆定	2/13 第 3 學季開學日 2/18(六)補 2/27(一)上班上課
第二週	2/20 2/24	生態課程：認識園藝環境及工具 5-2 呼吸與氣體恆定 5-3 血糖恆定	2/21-2/22 九年級複習考(3)
第三週	3/1 3/3	生態課程：植物的營養器官繁殖 5-4 排泄作用與水分恆定 1-1 細胞的分裂	
第四週	3/6 3/10	1-2 無性生殖 生態課程：花的觀察	2/27(一)調整放假 1 日 2/28(二)紀念日放假 1 日
第五週	3/13 3/17	生態課程：春耕·翻土 1-3 有性生殖	
第六週	3/20 3/25	生態課程：春耕·翻土：作物照料 2-1 解開遺傳的奧秘	3/25(六)補 4/3(一)上班上課
第七週	3/27 3/31	生態課程：生產履歷製作、 2-2 人類的遺傳	
第八週	4/6 4/7	生態課程：農作物照料 實驗 2-2ABO 血型遺傳 2-3 突變	4/3(一)調整放假日 4/4(二)兒童節放假 1 日 4/5(三)清明節放假 1 日
第九週	4/10 4/14	生態課程：總評量-生產履歷製作 2-4 生物技術的應用	
第十週	4/17 4/21	生態課程：農作物照料 成就評量檢討 成就評量總複習	4/19-4/20 七、八年級第 3 學季成就評量 4/20-4/21 九年級複習考(4)
			4/24 備課日

教學進度總表

週次	日期	主題單元(節數)	學校行事活動
第一週	5/1 5/5	生態課程：校園蕨類植物的觀察 3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類	5/1 第 4 學季開學日
第二週	5/8 5/12	生態課程：校園蕨類植物的觀察 3-3 原核生物與原生生物	
第三週	5/15 5/19	生態課程：製作簡易的檢索表 3-4 真菌界	5/20-5/21 國中教育會考
第四週	5/22 5/27	生態課程：FUN WEEK 販售準備 3-5 植物界	※公開觀課週 5/22-5/26 FUN WEEK 5/27(六) FUN WEEK 典禮
第五週	5/29 6/2	生態課程：蟾蜍鳥不起 3-6 動物界	
第六週	6/5 6/9	生態課程：蟾蜍鳥不起 4-1 生物生存的環境 實驗 4-1 族群個體數目的估算	
第七週	6/12 6/17	生態課程：校園生態的探討 4-3 生物的交互作用 4-4 多采多姿的生態系	6/14(三)九年級畢業典禮 6/17(六)補 6/23(五)上班上課
第八週	6/19 6/21	生態課程：校園生態的探討 5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性	6/22(四)端午節放假 1 日 6/23(五)調整放假日
第九週	6/27 6/30	生態課程：校園生態的探討 跨科主題 1 植物對水土保持的重要性 跨科主題 2 植物調節環境的能力	6/26(一)FUN WEEK 補假(5/27)
第十週	7/3 7/7	生態課程：總結性評量 成就評量總複習	7/5 七、八年級第 4 學季成就評量 7/7 休業式