

教學進度總表

| 週次 | 日期 | 主題單元 (節數) | 學校行事活動 |
|-----|-------------------|--|---|
| 第一週 | 2/13 2/18 | 設計基本概念與案例 | 2/13 第 3 學季開學日 2/18(六)補 2/27(一)上班上課 |
| 第二週 | 2/20 2/24 | 包裝設計與案例分析 | 2/21-2/22 九年級複習考(3) |
| 第三週 | 3/1 3/3 | 綠色概念農產品包裝設計發想 | 2/27(一)調整放假 1 日 2/28(二)紀念日放假 1 日 |
| 第四週 | 3/6 3/10 | 廣告及商品包裝設計實作- 蒐集資料 農產品包裝與 logo 設計發想 | |
| 第五週 | 3/13 3/17 | 農產品包裝與 logo 設計製作 | |
| 第六週 | 3/20 3/25 | 農產品包裝與 logo 製作 | 3/25(六)補 4/3(一)上班上課 |
| 第七週 | 3/27 3/31 | 農產品包裝與 logo 製作 | |
| 第八週 | 4/6 4/7 | 包裝與 logo 製作 店攤佈置規劃 | 4/3(一)調整放假日 4/4(二)兒童節放假 1 日 4/5(三)清明節放假 1 日 |
| 第九週 | 4/10 4/14 | 店攤佈置 | 4/12-4/13 九年級第 3 學季成就評量 |
| 第十週 | 4/17 4/21 | 實際包裝展示 師生回饋討論 | 4/19-4/20 七、八年級第 3 學季成就評量 4/20-4/21 九年級複習考(4) |
| | | 春假週 | 4/24 備課日 |

教學進度總表

| 週次 | 日期 | 主題單元 (節數) | 學校行事活動 |
|-----|-------------------|---|---|
| 第一週 | 5/1 5/5 | 認識賞析插畫的功用、類型與風格特色 | 5/1 第 4 學季開學日 |
| 第二週 | 5/8 5/12 | 插畫小暖身習作 | |
| 第三週 | 5/15 5/19 | 用圖像說故事：繪本的介紹賞析 (風格與媒材) (可拜訪蟾蜍社區 故事爺奶分享社區繪本) | 5/20-5/21 國中教育會考 |
| 第四週 | 5/22 5/27 | 探索與表現～腳本概念與案例 腳本草案 圖文整合 | ※公開觀課週 5/22-5/26 FUN WEEK 5/27(六) FUN WEEK 典禮 |
| 第五週 | 5/29 6/2 | 探索與表現～腳本草稿繪製 修正 | |
| 第六週 | 6/5 6/9 | 探索與表現～腳本線稿繪製 | |
| 第七週 | 6/12 6/17 | 探索與表現～動手做插畫 上色繪製 | 6/14(三)九年級畢業典禮 6/17(六)補 6/23(五)上班上課 |
| 第八週 | 6/19 6/21 | 探索與表現～動手做插畫 上色繪製 | 6/22(四)端午節放假 1 日 6/23(五)調整放假日 |
| 第九週 | 6/27 6/30 | 各組發表 | 6/26(一)FUN WEEK 補假(5/27) |
| 第十週 | 7/3 7/7 | 師生口頭回饋檢討，反思心得分享 | 7/5 七、八年級第 4 學季成就評量 7/7 休業式 |