

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	Global Scholars: Nature and Our Cities			授課教師	蔡翰濬
授課班別	自主選修	教材版本	Global Scholars	每週授課節數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1. 提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。 2. 建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	Perspectives and Equity			
三	9/4-9/8				
四	9/11-9/15	Unit 1: Introducing our city			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
五	9/18-9/23				
六	9/25-9/29				
七	10/2-10/6				
八	10/9-10/13	Unit 2: Nature and our city			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20				

十	10/23-10/27		10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比 %
		Post and Reply	30
		Digital Project	30
		International Exchange	20
	Participation	20	說明
			彭博平台課程貼文及回覆
			小組數位專案
			國際交流分享
			課堂參與