

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	理化、生態理化			授課教師	莊沛婷
授課班別	801-804	教材 版本	翰林	每週授課節數	3
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☒綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪創人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程：				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☒ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：				
核心素養	自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2:能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1:能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2:能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。				
教學目標	理化課： 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 6. 認識氧化與還原反應及應用。 7. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 8. 學習反應速率與平衡。 9. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 10. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 生態（理化）課： 完成廚餘堆肥實驗，比較不同因素對廚餘分解速率的影響。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準 1-1			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課

二	2/19-2/23	1-2	9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	1-3	2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	2-1	
五	3/11-3/15	2-1	
六	3/18-3/22	2-3	
七	3/25-3/29	B3 3-1	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	B3 3-2	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	B3 3-3	
十	4/15-4/19	B3 3-4	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春 假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	4-1	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	4-2	
三	5/13-5/17	5-1	
四	5/20-5/25	5-2	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	5-3	
六	6/3-6/7	5-4	
七	6/10-6/14	6-1	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	6-2	
九	6/24-6/28	6-3	
十	7/1-7/5	6-4	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
	★	作業	20
	★	隨堂測驗	20
	★	學習單	10
	★	課堂表現	10
		其他	
	■期中評量：20 %		
	■期末評量：20 %		

勾選	項目	佔比%	說明
★	作業	20	課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
★	隨堂測驗	20	取最高 3 次成績平均
★	學習單	10	暑假與課堂學習單分數平均
★	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		