

臺北市民族實驗國民中學數學領域專業學習社群

112 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據： 年 月 日教育局北市教中字第 號函。

二、目標：活化課程並盡可能減少會考 C 等級之學生。

三、工作坊主題：

(一) 創新教學設計

(二) 會考成績分析

四、主題簡介：希望數學教學在實驗學校中也能夠走出自己的特色並且讓學生提高興趣以及成績。

五、實施方式：

(一) 內聘講座

(二) 發表分享

(三) 分組討論

(四) 公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
羅復璟	研究組長	數學	九
劉宜雯	設備組長	數學	八
敬永鍵	導師	數學	八
盧丙懷	導師	數學	七、九
江崇宇	協助行政	數學	七、九

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/21	本學期總規劃	羅復璟	1400-1500
2	3/6	803 觀課—數列與級數	敬永鍵	1405-1450
3	3/27	創意教學課程分享—三角形與多邊形的內角與外角	劉宜雯	1300-1400
4	3/27	802 觀課—三角形與多邊形的內角與外角	劉宜雯	1405-1450
5	4/10	台灣密室逃脫發展介紹與體驗	江崇宇	1400-1500
6	5/15	創意教學課程分享—數列與級數	敬永鍵	1300-1400
7	5/15	數理闖關籌備	羅復璟	1400-1500
8	5/29	703 觀課—正比與反比	江崇宇	1405-1450
9	6/19	會考試題分析暨期末工作檢討與分享	羅復璟	1200-1500

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：1. 提高學生主動學習的比例 2. 降低九年級學生 C 等級的比例

七、經費與行政協同：配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：依據會考成績。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】