

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理			授課教師	鄭安呈
授課班別	701~704	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3(2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：__				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。				
教學目標	1. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 2. 說明重要地理現象分布特性的成因 3. 解析自然環境與人文景觀的相互關係。反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	認識位置與地圖			
三	9/2-9/6	認識位置與地圖			
四	9/9-9/13	認識位置與地圖			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	世界中的臺灣			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	世界中的臺灣			
七	9/30-10/4	世界中的臺灣			
八	10/7-10/11	地形			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	地形			

十	10/21-10/25	地形	10/24-25 成就評量		
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假		
一	11/4-11/8	台灣的海岸與景觀	11/4 第 2 學季開學日		
二	11/11-11/15	台灣的海岸與景觀			
三	11/18-11/22	台灣的海岸與景觀			
四	11/25-11/29	台灣島嶼	25-29 113 上公開觀課週		
五	12/2-12/6	台灣島嶼			
六	12/9-12/13	天氣與氣候			
七	12/16-12/20	天氣與氣候			
八	12/23-12/27	天氣與氣候			
九	12/30-1/3	水文	1/1(三)元旦放假 1 日		
十	1/6-1/10	水文-台灣水資源與問題			
十一	1/13-1/17	水文	1/17 成就評量		
十二	1/20	修業式	1/20 休業式		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	100	習作定期完成
			課堂表現	10(加分)	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			地圖作業	20(加分)	完成教師指定台灣主題地圖繪製
		■ 期中評量：20%			
		■ 期末評量：20%			