

臺北市民族實中 113 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文/生態（國文）			授課教師	吳宜軒
授課班別	701	教材 版本	翰林	每週授課節數	4
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☒ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：				
	知能範圍： ☒ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類				
	補充說明：				
核心素養	1. 以人格教育的養成為首要目標教育，期盼透過課程的教學激發學生之品德力。 2. 運用有趣且活潑的教學方法引起學生之學習興趣。 3. 耐心教導學生，重視個別差異且因材施教。 4. 透過正向的獎勵方式，提升學生之學習動機、態度及責任感。				
教學目標	一、瞭解各篇選文的主旨與內容。 二、理解作者的背景與文學風格特色。 三、學習判斷各種不同文體類型的特徵。 四、透過文章中的大量字詞解說，學習運用標點符號、修辭技巧和鍛鍊字句的方式。 五、經由文本賞析修辭技巧和鍛鍊字句的方式，能進而透過寫作表達自我觀點。 六、學習深入體驗各類文章情意之美，培養正向、負責任的人生和學習態度，達成人格陶冶的實踐。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	第一課夏夜			
三	9/2-9/6	第一課夏夜			
四	9/9-9/13	第一課夏夜 語文常識一 標點符號使用法			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	第四課論語選			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	第四課論語選			
七	9/30-10/4	第四課論語選 第八課朋友相交			

八	10/7-10/11	第八課朋友相交	10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	第二課無心的錯誤（選讀）	
十	10/21-10/25	第九課音樂家與職籃巨星（選讀）	10/24-25 成就評量
秋 假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	第三課母親的教誨	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	第三課母親的教誨	
三	11/18-11/22	第三課母親的教誨 語文常識二 閱讀導航—策略	
四	11/25-11/29	語文常識二 閱讀導航—策略 第七課兒時記趣	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	第七課兒時記趣	
六	12/9-12/13	第七課兒時記趣	
七	12/16-12/20	第七課兒時記趣 自學一古代神話與寓言選	
八	12/23-12/27	自學一古代神話與寓言選	
九	12/30-1/3	自學一古代神話與寓言選	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	第五課背影（選讀）	
十一	1/13-1/17	第十課玫瑰淚（選讀）	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板、投影片、學習單	

評量規劃	■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		作業	20
		隨堂測驗	20
		學習單	10
		課堂表現	10
		其他	
	■ 期中評量： 20 % ■ 期末評量： 20 %		

說明			
			1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
			取最高 5 次成績平均
			寒假與課堂學習單分數平均
			1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)