臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態生物		授課教師	曾宇承
授課班別	■7 年級	教材版本	康軒	每週授課節數 每週 2 節
課程屬性	☐ 學科系統： ☒ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☒ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____			
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☒ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。			
教學目標	1. 能理解樹的生存智慧，領會人與樹的密切關係，建立對環境的覺知力。 2. 能反思樹的環境議題並願意採取行動愛護樹、尊重生命。 3. 學生從探究生活中的環境問題，反思自己的生活方式是否對環境友善，做出適當的改變，並培養環境永續的思維。 4. 學生能夠畫出碳循環圖，並理解碳元素會出現在不同的物質中如二氧化碳、葡萄糖，在生物與無生物間循環使用。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	無授課		8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	課程簡介與評量標準 樹木的語言		
三	9/2-9/6	樹如何一邊獲得含能養分一邊當 CO2 吸塵器		
四	9/9-9/13	樹如何一邊獲得含能養分一邊當 CO2 吸塵器		9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	木製空調 & 綠色抽水幫浦 & 年齡會說話		9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	樹也要呼吸?		

七	9/30-10/4	實驗 2-3 光合作用的探討 實驗 3-2 觀察植物的水分運輸構造													
八	10/7-10/11	實驗 2-3 光合作用的探討 實驗 3-2 觀察植物的水分運輸構造	10/10(四) 國慶放假 1 日												
九	10/14-10/18	實驗 5-2 呼吸作用的觀察													
十	10/21-10/25	課程複習 成就評量	10/24-25 成就評量												
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假												
一	11/4-11/8	課程簡介與評量標準 二氧化碳與全球暖化的關係	11/4 第 2 學季開學日												
二	11/11-11/15	二氧化碳與全球暖化的關係													
三	11/18-11/22	食物鏈與食物網													
四	11/25-11/29	食物鏈與食物網	25-29 113 上公開觀課週												
五	12/2-12/6	能量金字塔													
六	12/9-12/13	碳循環													
七	12/16-12/20	光合自營生物可以減緩全球暖化嗎？													
八	12/23-12/27	光合自營生物可以減緩全球暖化嗎？													
九	12/30-1/3	如何設計實驗證明光合自營生物可以減緩全球暖化嗎？	1/1(三)元旦放假 1 日												
十	1/6-1/10	實驗設計發表													
十一	1/13-1/17	生態課程總評量	1/17 成就評量												
十二	1/20	休業式	1/20 休業式												
教學資源需求	平板、學習單、大平、實驗器材、生物教室														
評量規劃	<p>■ 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>實驗</td> <td>60</td> <td>實驗態度、實驗預報、活動紀錄簿</td> </tr> <tr> <td>學習單</td> <td>30</td> <td>寒假與課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，團隊合作……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> </tbody> </table>			項目	佔比%	說明	實驗	60	實驗態度、實驗預報、活動紀錄簿	學習單	30	寒假與課堂學習單分數平均	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，團隊合作……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
項目	佔比%	說明													
實驗	60	實驗態度、實驗預報、活動紀錄簿													
學習單	30	寒假與課堂學習單分數平均													
課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，團隊合作……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)													