

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ☒1 ☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語			授課教師	邱育琳
授課班別	702、703	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1 節
課程屬性	☐學科系統： ☒議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☒愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☒綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 ☐其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☒ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選)				
	☐ 非領域分類				
	補充說明：_____				
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。				
教學目標	1. 能夠認識樹的基本概念。 2. 能夠不同樹的類別、不同季節樹的樣態。 3. 能夠理解樹帶給人類的意義、好處。 4. 能夠認識以樹為家的動物。 5. 能夠思考如何保護樹木。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	開學日			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	What Is a Tree? Different Trees (in four seasons) What Is a Tree 學習單			
三	9/2-9/6	The Parts of Tree Poster The parts of tree e-Book Four Seasons Trees Drawing Activity			
四	9/9-9/13	Parts of a tree information PPT Parts of a tree activity sheet 學習單			
五	9/16-9/20	What Trees Do Things From Trees			9/17(二)中秋放假 1 日
六	9/23-9/27	The Happy Tree 繪本欣賞			

七	9/30-10/4	Home in Trees Protect Trees!	
八	10/7-10/11	A Letter to Trees	10/10(四)國慶放假1日
九	10/14-10/18	A Letter to Trees: Sharing Time	
十	10/21-10/25	A Letter to Trees: Decorating Time	10/24-25 成就評量
秋 假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	Looking After Our Environment Caring for the Environment 學習單	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/15	All About Recycling Reduce/Reuse/Recycle Poster	
三	11/18-11/22	Recycling Sorting Activity Reduce/Reuse/Recycling Thinking 學習單	
四	11/25-11/29	Five Ways: I Can Help the Earth 學習單	
五	12/2-12/6	All About Earth Day	
六	12/9-12/13	Earth Day 2023 eBook	
七	12/16-12/20	Earth Day Reading Comprehension 學習單	
八	12/23-12/27	Earth Day Art & Writing Craft (I)	
九	12/30-1/3	Earth Day Art & Writing Craft (II)	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	Sharing Time	
十一	1/13-1/17	Decorating Time	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單、美術材料	
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
		V	實作作品 20 依實作作品成績為主。
		V	學習單 20 課堂學習單分數平均
		V	課堂表現 20 參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)