

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		資訊科技		授課教師	陳文祥
授課班別	701~704	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☒ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
教學目標	1. 藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。 2. 學習問題解決的演算法流程設計，運用 scratch 軟體學習三大流程結構、邏輯運算、變數等概念，並完成微型程式作品。 3. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，建立資訊安全概念，並能反省與實踐相關的資訊倫理議題。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	數位學習平台帳號開通與簡易操作。			
三	9/2-9/6	第 1 章 資訊與生活 1-1 數位生活 臺北市資訊素養與倫理(第四單元新興科技與現代生活)			
四	9/9-9/13	1-2 資訊安全簡介 臺北市資訊素養與倫理(第六單元資料備份與病毒防護)			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	第 2 章 演算法 2-1 演算法簡介與流程圖表示認識、練習繪製情境式流程圖【 成績等級轉換 】。			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	2-1 演算法簡介與流程圖表示			

七	9/30-10/4	2-2 流程控制結構-循序結構、程式流程圖、練習 scratch 程式【 河內塔動畫 】	
八	10/7-10/11	2-2 流程控制結構-循序結構、程式流程圖、練習 scratch 程式【 河內塔動畫 】	10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	2-2 流程控制結構-選擇與重複結構、程式流程圖、練習 scratch 程式【 BMI 體重計算 】	
十	10/21-10/25	2-2 流程控制結構-選擇與重複結構、程式流程圖、練習 scratch 程式【 BMI 體重計算 】	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	第 3 章 程式設計初探—生日派對 3-1 程式語言簡介	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	3-3 微型程式作品製作【 電子演奏樂器樂團 】	
三	11/18-11/22	3-3 微型程式作品製作【 電子演奏樂器樂團 】	
四	11/25-11/29	3-3 微型程式作品製作【 電子演奏樂器樂團 】成果驗收	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	第 4 章 三大流程結構 4-1 循序、重複結構-變數認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 倒數碼表 】	
六	12/9-12/13	4-1 循序、重複結構-變數認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 倒數碼表 】	
七	12/16-12/20	4-1 循序、重複結構-變數認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 倒數碼表 】	
八	12/23-12/27	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習【 邏輯運算挑戰 】	
九	12/30-1/3	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 餐廳優惠計算 】	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 餐廳優惠計算 】	
十一	1/13-1/17	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 書店購書計算 】	1/17 成就評量
十二	1/20	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 scratch 程式【 書店購書計算 】	1/20 休業式
教學資源需求		臺北市酷 AI 學習與繳交作業平台、scratch 程式練習題目、線上認知學習單	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		練習作業	60
		分享表現	20
		課堂表現	20
			說明
			繳交練習程式與學習單完成度。
			微專題作品報告臺風及應答順暢度。
			1、參與課程學習態度、與教師互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
	■期中評量：20%(第一學季最後一件微專題作品完成度)		
	■期末評量：20%(第二學季最後一件微專題作品完成度)		