

# 臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■ 1 ■ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生物		授課教師	陳慧欣
授課班別	■ 7 年級	教材版本	康軒	每週授課節數 每週 2 節
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：生物 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。			
教學目標	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	無授課		8/23 第 1 學季開學日

二	8/26-8/30	課程簡介與評量標準 探究自然的科學方法實驗 1-4 滴水中的生命世界	
三	9/2-9/6	進入實驗室(實驗室守則) 實驗 1-1 顯微鏡的使用	
四	9/9-9/13	實驗 1-2 動、植物細胞的觀察 顯微鏡操作考試	9/9 九年級晚讀、 九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	1-1 生命現象、1-2 細胞 1-4 從細胞到個體	9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	1-3 細胞所需的物質 2-1 食物中的養分	
七	9/30-10/4	實驗 2-1 食物中醣類的測定 實驗 2-2 酵素的作用	
八	10/7-10/1 1	2-2 酵素	10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/ 18	課程複習	
十	10/21-10/ 25	課程複習 成就評量	10/24-25 成就評量
秋 假	10/28-11/ 1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	2-4 動物如何獲得養分	11/4 第 2 學季開 學日
二	11/11-11/ 15	秋假作業報告	
三	11/18-11/ 22	實驗 3. 3-1 探測人體的心音與脈搏	
四	11/25-11/ 29	3-3 人體內物質的運輸	25-29 113 上公開 觀課週
五	12/2-12/6	3-4 人體的防禦作用	
六	12/9-12/1 3	實驗 3. 3-2 觀察血液的流動	
七	12/16-12/ 20	4-1 神經系統	
八	12/23-12/ 27	實驗 4. 1-1 反應時間的測定 實驗 4. 1-2 人體的感覺作用	
九	12/30-1/3	4-2 內分泌系統	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	4-3 生物的感應	
十一	1/13-1/17	課程複習	1/17 成就評量
十二	1/20	課程複習 成就評量	1/20 休業式

教學資源需求	平板、學習單、大平、實驗器材、生物教室		
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	項目	佔比%	說明
	實驗	20	1、實驗報告、實驗態度、活動紀錄簿 2、練習簿
	隨堂測驗	10	取最高5次成績平均
	學習單	20	寒假與課堂學習單分數平均
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
■ 期中評量：20 %			
■ 期末評量：20 %			