

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語科			授課教師	吳亭汶
授課班別	802、804	教材版本	康軒版第三冊	每週授課節數	2 節
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	英-J-A1 具備主動學習英語文的能力，能夠透過自我規畫及反思，不斷提升語言技能，在學習過程中展現積極態度，維持身心健康與自我精進。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備尊重並理解不同文化的能力，能透過英語學習與跨文化交流，拓展國際視野，並培養包容與開放的態度。				
教學目標	1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。 2. 培養英語學習的興趣與方法。 3. 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	L1 I Had a Great Vacation			
三	9/2-9/6	L1 I Had a Great Vacation			
四	9/9-9/13	L2 Why Didn't You See a Doctor			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	L2 Why Didn't You See a Doctor			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	L2 Why Didn't You See a Doctor Review 1			
七	9/30-10/4	L3 Tina and Bily Were Looking for Water			
八	10/7-10/11	L3 Tina and Bily Were Looking for Water			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	L3 Tina and Bily Were Looking for Water			

十	10/21-10/25	L3 Tina and Billy Were Looking for Water	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	L4 I Want to Be a Youtuber	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	L4 I Want to Be a Youtuber	
三	11/18-11/22	L4 I Want to Be a Youtuber Review 2	
四	11/25-11/29	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	
六	12/9-12/13	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	
七	12/16-12/20	L6 How Do We Get There from the Station?	
八	12/23-12/27	L6 How Do We Get There from the Station?	
九	12/30-1/3	L6 How Do We Get There from the Station?	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	Review 3	
十一	1/13-1/17	Review 3	1/17 成就評量
十二	1/20	Review 3	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 20 英文習作 100% (正確性 60%、字跡工整 10%、訂正完成 10%、準時繳交 20%)
			隨堂測驗 20 每次小考成績平均
			學習單 10 課堂學習單分數平均
			課堂表現 10 課堂中參與討論，積極主動發問，課堂守秩序
			其他
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	