

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		生態綜合		授課教師	張鎮遠
授課班別	801、802、803	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	☐ 學科系統： ☒ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☒ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。				
教學目標	1. 認識高等教育在生涯進路之位置及培養專業之歷程。 2. 找出自己有興趣的專業領域，包含學校、學院、科系、教授及研究主題。 3. 發現自己探索的專業領域對保護生態的貢獻與價值。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：從通才教育到專才教育			
三	9/2-9/6	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：世界大學排名初探 (QS & THE)			
四	9/9-9/13	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：附近三間頂尖大學探索 (一)			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：附近三間頂尖大學探索 (二)			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：高教探索 111111 報告製作 (一)			
七	9/30-10/4	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：高教探索 111111 報告製作 (二)			
八	10/7-10/11	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：臺大探索報告發表			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：臺科大探索報告發表			
十	10/21-10/25	愛樹特派員－探索專業以關愛生態：臺師大探索報告發表			10/24-25 成就評量

秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	城南走讀趣－從城南高教看向世界：從世界大學排名看各國與各校（一）	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	城南走讀趣－從城南高教看向世界：從世界大學排名看各國與各校（二）	
三	11/18-11/22	城南走讀趣－從城南高教看向世界：國內外大學學習經驗探討（一）	
四	11/25-11/29	城南走讀趣－從城南高教看向世界：國內外大學學習經驗探討（二）	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	城南走讀趣－從城南高教看向世界：高教探索 111111 報告製作（一）	
六	12/9-12/13	城南走讀趣－從城南高教看向世界：高教探索 111111 報告製作（二）	
七	12/16-12/20	城南走讀趣－從城南高教看向世界：高教探索 111111 報告製作（三）	
八	12/23-12/27	城南走讀趣－從城南高教看向世界：世界大學探索報告發表（一）	
九	12/30-1/3	城南走讀趣－從城南高教看向世界：世界大學探索報告發表（二）	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	城南走讀趣－從城南高教看向世界：世界大學探索報告發表（三）	
十一	1/13-1/17	城南走讀趣－從城南高教看向世界：世界大學探索報告發表（四）	1/17 成就評量
十二	1/20	城南走讀趣－從城南高教看向世界：本學期學習經驗統整	1/20 休業式
教學資源需求		平板(小筆電)、簡報製作(ppt、canva 等)	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目
		佔比%	說明
			作業
		40	1. 準時繳交佔 10%。 2. 內容豐富、編輯美觀、省思有深度佔 30%。
			口頭報告
		40	1. 準時報告佔 10%。 2. 口條流暢、台風穩健、時間掌握度佔 30%。
			課堂表現
		20	1. 對老師提問之應答與互動的積極與適切度佔 10%。 2. 與同學能友善地交流互動及溝通協調佔 10%。
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	