

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導活動			授課教師	黃筱甄
授課班別	801/802/803/804	教材 版本	南一版	授課班別	801/802/803/804
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
教學目標	(一) 覺察自己的交友狀況，學習運用溝通技巧，維持正向友誼關係。 (二) 瞭解自己的情緒變化，學習因應與調適的方法。 (三) 探究性別刻板印象，接納個體之間的差異，尊重他人的獨特性。 (四) 學習合宜的相處之道，建立正向、健康的愛情觀，提升感情經營的幸福感。 (五) 探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	人際關係事務所_朋友洋蔥圈			
三	9/2-9/6	人際關係事務所_朋友洋蔥圈			
四	9/9-9/13	人際關係事務所_朋友的距離			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	人際關係事務所_人際霸凌 NO			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	人際關係事務所_人際霸凌 NO			
七	9/30-10/4	情緒新處方_走過低潮(淺談憂鬱)			

八	10/7-10/11	情緒新處方_走過低潮(淺談憂鬱)	10/10(四) 國慶放假1日
九	10/14-10/18	情緒新處方_心靈診療室(生命金句)	
十	10/21-10/25	情緒新處方_心靈診療室(生命金句)	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	新編多元性向測驗(1)	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/15	新編多元性向測驗(2)	
三	11/18-11/22	性別生涯教育_職場中的性別及女力	
四	11/25-11/29	生涯探照燈_我的style	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	生涯探照燈_我的生涯藍圖	
六	12/9-12/13	生涯探照燈_世界職人	
七	12/16-12/20	生涯探照燈_我的生涯典範	
八	12/23-12/27	生涯探照燈_我的生涯典範	
九	12/30-1/3	生涯探照燈_我的生涯典範	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	生涯檔案/線上系統	
十一	1/13-1/17	生涯檔案/線上系統	1/17 成就評量
十二	1/20	生涯檔案	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■平時評量：60% (課堂表現/分組任務/學習單/生涯檔案及線上系統)	
		勾選	項目
		佔比%	說明
		40	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)
		20	1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀
		■期中評量：情緒新處方_心靈診療室 20 %	
		■期末評量：生涯發展教育_我的未來職人報告 20 %	