

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民、生態公民科			授課教師	鄭向淳
授課班別	801、802、803、804	教材 版本	康軒版第三冊	每週授課節數	4
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。				
教學目標	◆ 讓學生瞭解國家存在的目的與民主政治的特色。 ◆ 讓學生瞭解權力分立的原則、我國總統與五院的職權、及中央政府的分權制衡關係。 ◆ 讓學生瞭解地方政府的職權及地方自治的內涵。 ◆ 讓學生學習中央與地方政府的分權方式與地方政府的運作方式。 ◆ 讓學生瞭解政治參與在民主社會的重要性。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	第一單元、國家與民主政治			
三	9/2-9/6	第一單元、國家與民主政治			
四	9/9-9/13	第二單元、政府與權力分立			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	第二單元、政府與權力分立			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	第三單元、我國的中央政府			
七	9/30-10/4	第三單元、我國的中央政府			
八	10/7-10/11	第三單元、我國的中央政府			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	考前複習第一～第三單元			

十	10/21-10/25	考前複習第一～第三單元	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	第四單元、我國的地方政府	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	第四單元、我國的地方政府	
三	11/18-11/22	第四單元、我國的地方政府	
四	11/25-11/29	第五單元、民主國家中的公共意見	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	第五單元、民主國家中的公共意見	
六	12/9-12/13	第五單元、民主國家中的公共意見	
七	12/16-12/20	第六單元、民主社會的政治參與及投票	
八	12/23-12/27	第六單元、民主社會的政治參與及投票	
九	12/30-1/3	第六單元、民主社會的政治參與及投票	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	考前複習第四～第六單元	
十一	1/13-1/17	考前複習第四～第六單元	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/課堂表現）	
		勾選	項目
			佔比
			說明
			作業
			隨堂測驗
			課堂表現
			10
			20
			30
			完整性 70%、美感 15%、創意 15%
			取最高 3 次成績平均
			1、參與討論，良好互動，懂得反思……(加分)
			2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		■ 期中評量： 20 %	
		■ 期末評量： 20 %	