

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民、生態公民科		授課教師	鄭向淳
授課班別	801、802、803、804	教材版本	康軒版第三冊	每週授課節數 4
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1) 生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2) 家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生瞭解國家存在的目的與民主政治的特色。 ◆ 讓學生瞭解權力分立的原則、我國總統與五院的職權、及中央政府的分權制衡關係。 ◆ 讓學生瞭解地方政府的職權及地方自治的內涵。 ◆ 讓學生學習中央與地方政府的分權方式與地方政府的運作方式。 ◆ 讓學生瞭解政治參與在民主社會的重要性。 			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	第一單元、國家與民主政治		
三	9/2-9/6	第一單元、國家與民主政治		
四	9/9-9/13	第二單元、政府與權力分立		9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	第二單元、政府與權力分立		9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	第三單元、我國的中央政府		
七	9/30-10/4	第三單元、我國的中央政府		
八	10/7-10/11	第三單元、我國的中央政府		10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	考前複習第一～第三單元		

十	10/21-10/25	考前複習第一～第三單元	10/24-25 成就評量	
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假	
一	11/4-11/8	第四單元、我國的地方政府	11/4 第 2 學季開學日	
二	11/11-11/15	第四單元、我國的地方政府		
三	11/18-11/22	第四單元、我國的地方政府		
四	11/25-11/29	第五單元、民主國家中的公共意見	25-29 113 上公開觀課週	
五	12/2-12/6	第五單元、民主國家中的公共意見		
六	12/9-12/13	第五單元、民主國家中的公共意見		
七	12/16-12/20	第六單元、民主社會的政治參與及投票		
八	12/23-12/27	第六單元、民主社會的政治參與及投票		
九	12/30-1/3	第六單元、民主社會的政治參與及投票	1/1(三)元旦放假 1 日	
十	1/6-1/10	考前複習第四～第六單元		
十一	1/13-1/17	考前複習第四～第六單元	1/17 成就評量	
十二	1/20	休業式	1/20 休業式	
教學資源需求	平板			
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/課堂表現)			
	勾選	項目	佔比	說明
		作業	10	完整性 70%、美感 15%、創意 15%
		隨堂測驗	20	取最高 3 次成績平均
		課堂表現	30	1、參與討論，良好互動，懂得反思……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	■ 期中評量：20 %			
	■ 期末評量：20 %			