臺北市民族實中 113 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		英語科	授課教師	吳亭汶					
授課班別		802 \ 804	教材 版本	康軒版第三册	每週授課節數	2 節			
課程屬性		■學科系統: □議題系統: (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程: □其他課程: □其他課程: □打 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選)							
		□ 非領域分類							
核心素養		英-J-A1 具備主動學習英語文的能力,能夠透過自我規畫及反思,不斷提升語言技能,在學習過程中展現積極態度,維持身心健康與自我精進。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備尊重並理解不同文化的能力,能透過英語學習與跨文化交流,拓展國際視野,並培養包容與開放的態度。							
教學目標		 培養聽說讀寫綜合語言能力。 培養英語學習的興趣與方法。 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。 							
		授	課進度	表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容(Subject/Topics)				備註			
_	8/23	課程簡介與評量標準	8/23 第 1 學季開學日						
=	8/26-8/30	L1 I Had a Great Vacation							
三	9/2-9/6	L1 I Had a Great Vacation							
四	9/9-9/13	L2 Why Didn't You See a Doctor				9/9 九年級晚讀、九年級第8 節開始			
五	9/16-9/20	L2 Why Didn't You See a Doctor		9/17(二) 中秋節放假1日					
六	9/23-9/27	L2 Why Didn't You See a D Review 1	octor						
セ	9/30-10/4	L3 Tina and Bily Were Look	ing for	Water					
八	10/7-10/1	L3 Tina and Bily Were Look	10/10(四) 國慶放假1日						
九	10/14-10/ 18	L3 Tina and Bily Were Look	ing for	Water					

+	10/21-10/ 25	L3 Tina and Bily Were Looking for Water				10/24-25 成就評量			
秋假	10/28-11/	備課週	秋假						
_	11/4-11/8	L4 I Want to Be a You	11/4 第 2 學季開學日						
1	11/11-11/ 15	L4 I Want to Be a Youtuber							
111		L4 I Want to Be a Youtuber Review 2							
四	11/25-11/ 29	L5 My Family Will Ta	25-29 113 上公開觀課 週						
五	12/2-12/6	L5 My Family Will Take a Trip to Japan							
六	12/9-12/1	L5 My Family Will Take a Trip to Japan							
セ	12/16-12/ 20	L6 How Do We Get T							
八	12/23-12/ 27	L6 How Do We Get There from the Station?							
九	12/30-1/3	L6 How Do We Get T	1/1(三)元旦放假1日						
+	1/6-1/10	Review 3							
+	1/13-1/17	Review 3				1/17 成就評量			
+	1/20	Review 3				1/20 休業式			
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】							
評量規劃		【以下範例,老師可自行增修】							
		■平時評量: <mark>60</mark> %	1						
		勾選 項目	佔比%						
		作業	20	央义百作 100% (正確性 60%、字跡工整 10%、訂正完成 10%、準時繳交 20%)					
		隨堂測驗	20	每次小考成績平均					
		學習單	10	课堂學習單分數平均	<u>. </u>				
		課堂表現	10	課堂中參與討論,積極主動發問,課堂守秩戶	F				
		■ 期末評量: 20 %							