

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		數學		授課教師	羅復璟
授課班別	901-903	教材版本	自編教材	每週授課節數	4
課程屬性	☐ 學科系統： ☒ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☒ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	A-7-8 一元一次不等式的解與應用:單一的一元一次不等式的解;在數線上標示解的範圍;應用問題。 N-8-3 認識數列:生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 S-8-6 畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義及其數學史;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 D-9-1 統計數據的分布:全距;四分位距;盒狀圖。 D-9-2 認識機率:機率的意義;樹狀圖(以兩層為限)。				
教學目標	1. 讓學生了解基本的概念 2. 讓學生能夠有效應用於生活之中 3. 讓學生理解學習數學的意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	數學素養題型範例引導			
三	9/2-9/6	數學素養題型範例引導			
四	9/9-9/13	數學素養題型範例引導			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	數學素養題型範例引導			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	一元一次方程式與不等式的情境題型			
七	9/30-10/4	一元一次方程式與不等式的情境題型			
八	10/7-10/11	一元一次方程式與不等式的情境題型			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	一元一次方程式與不等式的情境題型			

十	10/21-10/25	一元一次方程式與不等式的情境題型	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	線型函數的情境題型	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	線型函數的情境題型	
三	11/18-11/22	線型函數的情境題型	
四	11/25-11/29	線型函數的情境題型	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	線型函數的情境題型	
六	12/9-12/13	資料分析與統計圖的情境題型	
七	12/16-12/20	資料分析與統計圖的情境題型	
八	12/23-12/27	資料分析與統計圖的情境題型	
九	12/30-1/3	資料分析與統計圖的情境題型	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	資料分析與統計圖的情境題型	
十一	1/13-1/17	資料分析與統計圖的情境題型	1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目
			佔比%
			說明
			作業
			隨堂測驗
			課堂表現
			1. 能準時出席 2. 能確實攜帶課本、習作等課程相關學用品到校 3. 課堂不趴睡 4. 課堂能專注學習
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	