

臺北市民族實中 113 學年度上學期☑1☑2 學季教學進度計畫表

課程名稱		本土語文—客家語		授課教師	洪淑梅
授課班別	8 年級	教材 版本	真平客語文 2	每週授課節數	一節
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。				
教學目標	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	*客話中元節與客家義民祭			
三	9/2-9/6	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師			
四	9/9-9/13	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	* 客話中秋節 1. 衫褲設計師			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師			
七	9/30-10/4	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹			
八	10/7-10/11	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師			10/10(四) 國慶放假 1 日

九	10/14-10/18	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	
十	10/21-10/25	一、生成个氣質 生趣个性別角色 季評量	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	* 收冬祭	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	一、生成个氣質 統整一、化妝師	
三	11/18-11/22	一、生成个氣質 統整一、化妝師	
四	11/25-11/29	一、生成个氣質 統整一、化妝師	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	
六	12/9-12/13	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	
七	12/16-12/20	* 冬至;冬節圓,	
八	12/23-12/27	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	
九	12/30-1/3	二、讀書个味緒 敬字亭/聖蹟亭	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	*入年假;過新年(生趣个過年風俗, 每一个國家無共樣)	
十一	1/13-1/17	*入年假;過新年(生趣个過年風俗, 每一个國家無共樣) 季評量	1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目
			估比%
			說明
			作業
			隨堂測驗
			學習單
			課堂表現
			其他
			1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			■期中評量：20 %
			■期末評量：20 %