

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ☐1☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語言-手語			授課教師	高 靚
授課班別	七年級	教材 版本	教育部發行	每週授課節數	1
課程屬性	☐ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☒ 其他課程： <u>本土語言</u>				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☒ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	手-E-A1具備樂於學習台灣手語的態度，認識台灣手語與聾人文化。 手-E-B1具備台灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人感受，並給予適當的回應。 手-E-C2增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。				
教學目標	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	第一單元玩跳繩-認識詞彙			
三	9/2-9/6	第一單元玩跳繩-認識課文			
四	9/9-9/13	第一單元玩跳繩-綜合活動、聾人文化			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	第一單元玩跳繩-單元複習			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	第二單元盪鞦韆-認識詞彙			
七	9/30-10/4	第二單元盪鞦韆-認識課文			
八	10/7-10/11	第二單元盪鞦韆-綜合活動、聾人文化			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	第二單元盪鞦韆-單元複習			

十	10/21-10/25	第三單元跑步比賽-認識詞彙	10/24-25 成就評量
秋 假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	第三單元跑步比賽-認識課文	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	第三單元跑步比賽-綜合活動、聾人文化	
三	11/18-11/22	第三單元跑步比賽-單元複習	
四	11/25-11/29	第四單元捉迷藏-認識詞彙	25-29 113 上公開觀課 週
五	12/2-12/6	第四單元捉迷藏-認識課文	
六	12/9-12/13	第四單元捉迷藏-綜合活動、聾人文化	
七	12/16-12/20	第四單元捉迷藏-單元複習	
八	12/23-12/27	第五單元明天見-認識課文	
九	12/30-1/3	第五單元明天見-認識詞彙	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	第五單元明天見-綜合活動、聾人文化	
十一	1/13-1/17	第五單元明天見-單元複習	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板、補充講義、筆電、投影機	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗）	
		勾選	項目
		佔比%	說明
			作業
		30	課文手語錄影上傳，共五單元(手型 35%、動作 35% 方位 30%)
		10	5 次課堂單元複習成績
		20	參與討論，優質發問，配合練習
		■期中評量：20 % 手語自我介紹 ■期末評量：20 % 手語辭彙總評量	