

臺北市民族實中 113 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	體育		授課教師	耿文凱	
授課班別	701、702	教材版本	南一	每週授課節數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。				
教學目標	1. 建立身體基礎體能:心肺功能、肌力與肌耐力。 2. 藉由多元的運動參與,享受運動樂趣,並培養守法與團隊合作的行為規範。 3. 了解專項運動所需的基本規則及運動技能。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/11-2/14	1 課程簡介與評量標準		2/11 第 3 學季開學日	
二	2/17-2/21	桌球-球感練習		9 年級複習考 2/19-20	
三	2/24-2/28	桌球-正手發球		2/28 放假 1 日	
四	3/3-3/7	桌球-反手回擊			
五	3/10-3/14	桌球-正手對打			
六	3/17-3/21	足球-運球練習			
七	3/24-3/28	足球-(足內側控球、足外側控球)		9 年級成就評量 3/27-28	
八	3/31-4/4	足球-(足內側控球、足外側控球)		4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假	
九	4/7-4/11	足球-(S 型盤球控制、雙人行進間傳球)			
十	4/14-4/18	足球-(S 型盤球控制、雙人行進間傳球)		9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16	

春假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	田徑(起跑方式)	4/28 第4學季開學日
二	5/5-5/9	田徑(起跑方式、60公尺)	
三	5/12-5/16	田徑(大隊接力)	5/17-18 會考
四	5/19-5/24	田徑(大隊接力)	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週
五	5/26-5/30	體適能	5/30(五)端午放假
六	6/2-6/6	體適能	6/2(一)校慶補假 5/24
七	6/9-6/13	游泳-水中安全	6/11 畢業典禮
八	6/16-6/20	游泳(捷式 20M、仰漂)	
九	6/23-6/27	游泳(捷式 25M、仰式踢腳)	
十	6/30-7/4	游泳(仰式踢腳加划手)	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4

教學資源需求	1. 個人裝備 2. 穿著運動服 3. 平板 4. 學習單
--------	-------------------------------

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		出席狀況	10%
		課堂表現	30%
		隨堂測驗	20%
	說明		
	課堂時間規範		
	1、投入課程學習態度 2、與教師互動、同儕間互助 3、是否干擾學習環境秩序 4、完成教師指定練習項目 5、參與討論, 優質發問, 課堂競賽		
	取各項目最高成績平均		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		