

臺北市民族實中 113 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民		授課教師	溫蔚茹	
授課班別	701-703	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	一、科技資訊與媒體素養 二、人際關係與團隊合作 三、多元文化與國際理解				
教學目標	一、讓學生認識志願結社團體在維護生態環境所做出的貢獻 二、讓學生感知社會生活與個人息息相關,人與生態環境亦存在密切關係。 三、讓學生探究多元文化中對社會互動的不同思維。 四、讓學生瞭解社會規範在保護自然環境的體現。 五、讓學生學習爭取保障弱勢群體的權益。 六、讓學生瞭解科技發展與社會變遷的連動關係。 七、讓學生瞭解政府對維護人性尊嚴的責任。 八、讓學生學習福利社會的共構基礎。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/11-2/14	1 課程簡介與評量標準		2/11 第 3 學季開學日	
二	2/17-2/21	如何融入社會生活？		9 年級複習考 2/19-20	
三	2/24-2/28	為何應參與公共事務？		2/28 放假 1 日	
四	3/3-3/7	社會成員應如何扮演好其角色？			
五	3/10-3/14	為什麼要參與團體？			
六	3/17-3/21	什麼是志願結社？			

七	3/24-3/28	志願結社對公共生活何影響？	9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	什麼是文化？	4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假
九	4/7-4/11	文化不平等如何形成？	
十	4/14-4/18	如何營造多元文化的社會？	9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16
春假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	為什麼社會存在規範？	4/28 第 4 學季開學日
二	5/5-5/9	不同社會規範的效力有何差異？	
三	5/12-5/16	社會規範是一成不變的嗎？	5/17-18 會考
四	5/19-5/24	科技發展如何加速 社會變遷？	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週
五	5/26-5/30	科技發展如何加速 社會變遷？	5/30(五)端午放假
六	6/2-6/6	社會變遷存在哪些不公平現象？	6/2(一)校慶補假 5/24
七	6/9-6/13	如何促進社會變遷中的公平正義？	6/11 畢業典禮
八	6/16-6/20	社會福利與基本生活保障關係為何？	
九	6/23-6/27	社會福利如何維護人性尊嚴？	
十	6/30-7/4	如何共構福利社會？	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		作業	20	1、課程心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
		學習單	10	課堂學習單分數平均
		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		其他		
	■ 期中評量：20 %			
■ 期末評量：20 %				