

臺北市民族實中 113 學年度下學期□3□4 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文/生態國文			授課教師	黃壬榆
授課班別	702、703	教材版本	翰林	每週授課節數	4
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☒ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☒ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：				
	知能範圍： ☒ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：				
核心素養	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,進行檢索、統整、解釋及省思,並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本, 從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。				
教學目標	一、認識字的演變、構造與組成。 二、經由欣賞現代小詩與唐詩，學習簡練用字選詞，發想創意料理名稱。 三、明瞭傳記結構及其人格價值傳承意義，培養自我負責人生態度。 四、掌握短篇小說結構，學習簡要而生動的敘事技巧。 五、欣賞鄉土文學、飲食文學與生態文學，藉文章之美引發愛鄉愛土情懷。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/11-2/14	1 課程簡介與評量標準			2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	第四課 小詩選 生態:閱讀、賞析吳晟的鄉土詩〈土〉			9 年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	第四課 小詩選 生態:討論及發表〈土〉學習單			2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	第四課 小詩選、第五課 近體詩 生態:短影片〈台灣食堂·四季蔬果〉			
五	3/10-3/14	第五課 近體詩 生態:閱讀文本韓良憶〈食蔥有時〉			
六	3/17-3/21	第五課 近體詩 生態:賞析文本韓良憶〈食蔥有時〉			
七	3/24-3/28	第三課 紙船印象 生態:24-節氣說明			9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	第三課 紙船印象 生態:24-設計節氣菜單			4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假

九	4/7-4/11	第九課 謝天 生態:24-發表節氣菜單			
十	4/14-4/18	第九課 謝天	9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16		
春假	4/21-4/25	備課週	春假		
一	4/28-5/2	語文常識一 漢字的結構 生態：閱讀瓦歷斯・諾幹〈來到部落的文明〉	4/28 第 4 學季開學日		
二	5/5-5/9	語文常識一 漢字的結構 生態：賞析瓦歷斯・諾幹〈來到部落的文明〉			
三	5/12-5/16	語文常識二 漢字的流變與書法欣賞 閱讀《妖怪臺灣地圖》中的〈鄭成功收服蟾蜍精〉文本 與 邱傑 〈仙跡岩與蟾蜍山〉文本	5/17-18 會考		
四	5/19-5/24	語文常識二 漢字的流變與書法欣賞 生態:觀看公共電視《我們的島》—搶救蟾蜍山聚落	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週		
五	5/26-5/30	第七課 五柳先生傳 生態:閱讀文本琦君〈故鄉的桂花雨〉	5/30(五)端午放假		
六	6/2-6/6	第七課 五柳先生傳 生態:賞析文本琦君〈故鄉的桂花雨〉	6/2(一)校慶補假 5/24		
七	6/9-6/13	第七課 五柳先生傳、自學—搜神抓鬼趣 生態:認識蟾蜍山聚落相關的概略脈絡	學 6/11 畢業典禮		
八	6/16-6/20	自學—搜神抓鬼趣 生態:整理出蟾蜍山聚落相關的概略脈絡心智圖			
九	6/23-6/27	自學—搜神抓鬼趣 生態：蟾蜍社區保存運動各組心智圖(傳媒)設計。			
十	6/30-7/4	第六課 石虎是我們的龍貓、第十課 貓的天堂 生態：蟾蜍社區保存運動各組心智圖(傳媒)發表。	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4		
教學資源需求		平板、簡報、學習單			
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	20	1、文章結構心智圖、課堂筆記 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、習作 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
			隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
			學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
			課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他		
		■期中評量：20 %			
		■期末評量：20 %			