

臺北市民族實中 113 學年度下學期■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	蔡安翔
授課班別	701~704	教材 版本	翰林版	每週授課節數	4
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程： 知能範圍：☐1 國文☐2 英語☒3 數學☐4 社會☐5 自然☐6 科技☐7 藝術☐8 健體☐9 綜合(可複選) ☐非領域分類 補充說明：				
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 3. 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 4. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/11-2/14	1-1 二元一次方程式			2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	1-2 解二元一次聯立方程式			9 年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	1-2 解二元一次聯立方程式			2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	1-3 應用問題			

五	3/10-3/14	1-3 應用問題	
六	3/17-3/21	2-1 直角坐標平面	
七	3/24-3/28	2-1 直角坐標平面	9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	2-2 二元一次方程式的圖形	4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假
九	4/7-4/11	2-2 二元一次方程式的圖形	
十	4/14-4/18	2-2 二元一次方程式的圖形	9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16
春 假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	3-1 比例式	4/28 第 4 學季開學日
二	5/5-5/9	3-1 比例式	
三	5/12-5/16	3-2 正比與反比	5/17-18 會考
四	5/19-5/24	3-2 正比與反比	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週(教學觀摩)
五	5/26-5/30	4-1 一元一次不等式的解及圖示	5/30(五)端午放假
六	6/2-6/6	4-2 解一元一次不等式及其應用	6/2(一)校慶補假 5/24
七	6/9-6/13	4-2 解一元一次不等式及其應用	6/11 畢業典禮
八	6/16-6/20	5-1 統計圖表	
九	6/23-6/27	5-2 平均數、中位數與眾數	
十	6/30-7/4	5-2 平均數、中位數與眾數	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
		作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
		學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		其他		
	■期中評量： 20 %			
	■期末評量： 20 %			