

臺北市民族實中 113 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	羅復璟
授課班別	704	教材 版本	翰林	每週授課節數	4
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	1. 讓學生充分了解基本的概念 2. 讓學生能夠應用在生活中 3. 讓學生理解學習數學的意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/11-2/14	1-1 二元一次方程式			2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	1-1 二元一次方程式			9 年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	1-2 解二元一次聯立方程式			2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	1-2 解二元一次聯立方程式			
五	3/10-3/14	1-3 應用問題			
六	3/17-3/21	1-3 應用問題			
七	3/24-3/28	2-1 直角坐標平面			9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	2-2 二元一次方程式的圖形			4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假

九	4/7-4/11	2-2 二元一次方程式的圖形	
十	4/14-4/18	2-2 二元一次方程式的圖形	9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16
春假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	3-1 比例式	4/28 第 4 學季開學日
二	5/5-5/9	3-1 比例式	
三	5/12-5/16	3-2 正比與反比	5/17-18 會考
四	5/19-5/24	3-2 正比與反比	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週
五	5/26-5/30	4-1 一元一次不等式的解及圖示	5/30(五)端午放假
六	6/2-6/6	4-1 一元一次不等式的解及圖示	6/2(一)校慶補假 5/24
七	6/9-6/13	4-2 解一元一次不等式及其應用	6/11 畢業典禮
八	6/16-6/20	第 5 章 統計圖表與統計數據	
九	6/23-6/27	第 6 章 線對稱與三視圖	
十	6/30-7/4	第 6 章 線對稱與三視圖	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4

教學資源需求 數學桌遊、自編教材、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/課堂表現)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	20
		課堂表現	10
	說明		
	習作		
	小考，檢核學習點		
	參與討論，優質發問，課堂競賽		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		