臺北市民族實驗國民中學 113 學年度本土語文領域/客家語科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書: <u>真平</u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明, 例: 家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文, 具備主動學習客語文的興趣與能力, 探索自我價值, 增進自我了解, 積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能, 使學生具備運用客語文獨立思考的能力, 並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫, 具備規劃與執行活動的能力, 拓展多元專業知能, 發揮主動學習的精神, 提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養, 能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識, 藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展, 進而提升道德思辨與實踐的公民素養。					
課程目標		1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱 <small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small>	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
			學習表現	學習內容			
第一 學季	第 1 週	*客話中元節與 客家義民祭	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	口語表達評量 文意理解評量		
	第 2-4 週	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
	第 5 週	* 客話中秋節 1. 衫褲設計師	2-IV-2 能體會言說客語的念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫文章資訊。	Ba-IV-1 性格特質與性向索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	口語表達評量 文意理解評量		
	第 6-9 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。		音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量		
	第 10 週	一、生成个氣質 生趣个性別角色 季評量	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。		口語表達評量 文意理解評量		
第二	第 1-3 週	* 收冬祭/客家大戲 一、生成个氣質	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	音訊理解評量 語句書寫評量	性別平等教育 性 J3 檢視家庭、學	

學季		統整一、化妝師	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。		口語表達評量	校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
	第 4-6 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。		閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第 7 週	* 冬至;冬節圓,	2-IV-2 能體會言說客語的念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫文章資訊。	Ba-IV-1 性格特質與性向索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	口語表達評量 文意理解評量		
	第 8-9 週	二、讀書个味緒 敬字亭/聖蹟亭	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。		音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量		
	第 10 週	*入年假;過新年(生趣个過年風俗, 每个國家無共樣) 季評量	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。		口語表達評量 文意理解評量		
第三學季	第 1 週	* 客話正月半/新丁板節…….	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量	性別平等教育 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
	第 2-4 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界 * 客話說天穿日/客家人个掛紙	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	口語表達評量 文意理解評量		
	第 5 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界 * 話說六堆運動會/六堆个由來	2-IV-2 能體會言說客語的念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫文章資訊。	Ba-IV-1 性格特質與性向索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量		
	第 6-9 週	* 客話說清明掛紙(客話唐詩--清明) 二、讀書个味緒 統整二、菜瓜博士	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。		口語表達評量 文意理解評量		
	第 10 週	二、讀書个味緒 統整二、菜瓜博士 季評量	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。		音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量		
第四學季	第 1-4 週	三、好樣个人生 5. 戊華伯公 * 阿姆節/客話唐詩--遊子吟	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。		品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	
	第 5 週	三、好樣个人生 6. 著个決定 * 五月節--客話說端午	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	口語表達評量 文意理解評量		
	第 6-7 週	三、好樣个人生 6. 著个決定	2-IV-2 能體會言說客語的念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫文章資訊。	Ba-IV-1 性格特質與性向索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量		

	第 8-9 週	三、好樣个人生 統整三、來毋掣个後悔	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。		口語表達評量 文意理解評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	
	第 10 週	生趣个單位詞 季評量	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。		音訊理解評量 語句書寫評量 口語表達評量		
教學設施 設備需求	電腦, 螢幕, 網絡						
備 註	學習評量: 形成性評量 學習單/課堂參與與學習態度 總結性評量						