

臺北市民族實驗國民中學113學年度自主選修課程計畫

|            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱       | 生活美感探索趣                                                                                                                                                                                                   | 課程類別                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級       | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級、 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級<br><input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                  | 節數                                                                   | 每週 2 節                                                                                                                                                           |
| 設計理念       | 此課程為生活美感探索，目標為提升學生的美感素養與賞析力。注重從生活物件開始進行觀察、比較、實作體驗、分析討論，帶領學生對生活中的人事物有美感的覺察與分析。從線條、造型、色彩、質感、結構等面向具體的引導學生了解美感的元素與動手實作，期能經此學習歷程後能活用各項美感元素與原則於生活之中。此外從創作中覺察自己的特質、探索自我的能力、展現自我的情感與創意，進而能建立自信心與學習欣賞他人。           |                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 學生圖像素養對應   | <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 全球視野 <input type="checkbox"/> 永續關懷                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 學生圖像六大內涵對應 | <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 文化尊重 <input type="checkbox"/> 國際連結 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與 |                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 核心素養具體內涵   | J-A 在學習歷程中建立主動學習的意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力，能根據自己的學習需要釐定目標，尋找資源，選擇最適合自己的學習策略去執行和評估學習成效 以 提升自我能力及價值 。<br>J-B 瞭解並接納自我，對自我展現期許或需求， 遇 見問題能積極提出解決策略， 透過努力與付出，提升挫折容忍力，激發自我的潛能，盡力追求滿足，從而獲得自我超越的成功經驗。           |                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 學習重點       | 學習表現                                                                                                                                                                                                      | 我-I-2能夠知道自我已經擁有及缺乏的能力。<br>我-III-1能夠接納自我的特質與表現。                       |                                                                                                                                                                  |
|            | 學習內容                                                                                                                                                                                                      | 1. 多元探索與討論生活中的美感元素與原則。<br>2. 多元嘗試各類媒材並動手創作，體驗將創意落實的歷程，並理解生活與藝術美感的關聯。 |                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                            |                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                                                                                                    | 3. 認識與體驗線條、造型、色彩的變化與美感，學習使用3D 筆做出立體作品。 |                                                                                                                                            |                                |
| 課程目標            | 1. 培養學生對生活美感的觀察力、感知力。<br>2. 能勇於嘗試各類表現媒材，適切運用各項美感元素與原則於創作中。<br>3. 能發揮多元創意並透過實際動手做落實創意，發展藝術才華完成各類作品。 |                                        |                                                                                                                                            |                                |
| 表現任務<br>(總結性評量) | 1. 整合美感與創意以線條展現平面與立體的創作。<br>2. 能針對主題完成自我創意發想設計圖，轉化為立體創作並進行分享。<br>3. 能與同伴一同規劃與執行作品展示佈置。             |                                        |                                                                                                                                            |                                |
| 學習進度<br>週次/節數   | 單元/子題                                                                                              |                                        | 單元內容與學習活動                                                                                                                                  | 檢核點(形成性評量)                     |
| 第一學期第1季         | 第1-5週                                                                                              | 美感與生活玩線條                               | 1. 破冰與認識自我<br>生命樹卡與我：過去/現在/未來<br>2. 彼此連結：九宮格圖文自介。<br>2. 探索線條的可能性與美感。<br>線條小旅行：<br>一筆畫、手繪doodle 與 Graffiti 鑑賞與嘗試<br>3. 水墨作品欣賞、水墨線條遊戲與創作小體驗。 | 檢核點：能了解美感與生活的關係，能展現多元線條美感。     |
|                 | 第6-10週                                                                                             | 美感與生活 字體之美                             | 字體設計概論與 24節氣美感字體設計任務。<br>將節氣主題展現於穿堂的黑板彩繪。                                                                                                  | 檢核點：能了解字體設計。能展現字體造型之美並運用於校園環境。 |
| 第一學期第2季         | 第1-5週                                                                                              | 美感與生活～感色彩                              | 色彩意象之觀察描述與美感試驗<br>美感試驗：<br>(1)每組針對主題進行色票挑選與聯想調色，                                                                                           | 檢核點：能調出、搭配適當色彩。                |

|         |        |                |                                                                                                                                                              |                                   |
|---------|--------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|         |        |                | 再進行搭配組合。<br>(2) 主題色彩創作。                                                                                                                                      |                                   |
|         | 第6-10週 | 美感與生活知色彩       | 色彩意象之案例欣賞與分析應用<br>(1) 經典色彩案例賞析：<br>以商店、知名商品包裝色彩應用探討。<br>(2) 社區環境色彩踏察/搜集資料<br><br>(3)「SPY—環境色彩實際探究！」<br>小組色彩主題研究與報告。<br>(4)將第一學期學習成果進行彙整分享。(每組每節都有一臺平板記錄學習歷程) | 檢核點：能以搜集資料、比較分析評估不同色彩案例，進行小組主題研究。 |
| 第2學期第3季 | 第1-5週  | 美感與生活學結構       | 結構美感之觀察描述與美感試驗覺察 (1) 生活案例中結構的力與美。<br>(2) 結構的類型介紹。<br>(3) 賞析椅子的結構與美感經典案例。<br>(4) 結構小試驗 (線構成)。<br>(5) 單椅設計與實做。(3D 筆)                                           | 檢核點：能透過觀察實作，設計展現椅子應有的結構與美感。       |
|         | 第6-10週 | 美感與生活習構成       | 構成美感之案例欣賞與分析應用<br>(1) 以簡報介紹構成之美與美的原則。<br>(2) 身邊物件美感構成體驗 (攝影)。<br>(3) 以簡報介紹生活中擺桌/擺盤之美。<br>(4) 食物構成～點心擺盤體驗。                                                    | 檢核點：能運用美感原則進行排列組合。                |
| 第2學期第4季 | 第1-5週  | 美感與生活 體驗造型     | 1. 生活中的造型/比例關係：臉型與眼鏡<br>2. 眼鏡風格與機能觀察賞析<br>3. 趣味造型眼鏡設計與實做 ( 3D 筆)<br>4. 創玩3D 筆延伸版。                                                                            | 檢核點：能了解比例之美。能展現創意造型之美並運用於生活小物。    |
|         | 第6-10週 | 美感與生活綜合創作～展示場佈 | 1. 結合F U N W E E K訂定作品主題風格與規劃場佈。<br>2. 實際分組場佈，將作品於校園佈置展示。                                                                                                    | 檢核點：能小組進行面構成創作並學習展示佈置。            |

|          |                                                              |      |    |
|----------|--------------------------------------------------------------|------|----|
| 議題融入實質內涵 | 生涯<br>1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質<br>1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 |      |    |
| 評量規劃     | 課堂表現50%<br>作品表現50%                                           |      |    |
| 教學設施設備需求 | 代針筆 3d 筆與線材 有插電的桌子                                           |      |    |
| 教材來源     | 創意纏繞畫 網路資源 塗鴉插畫家簡介影片 3d 筆研習                                  | 師資來源 | 自身 |
| 備註       |                                                              |      |    |

- 「社團活動」可開設跨領域／科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
- 「技藝課程」部分，以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的 關係之課程為主，例如可開設作物栽種，運用機具、材料和資 料進行創意設計與製作課程，或開設與技術型高級中等學校各 群科技能領域專業與實習科目銜接的技藝課程等，讓學生依照 興趣與性向自由選修。
- 「其他類課程」包括本土語文／新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習 等各式課程，以及領域補救教學課程。