

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度 自主選修 家族時間 公民講堂課程計畫

課程名稱	寰宇國際	課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 2 節 (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開)
設計理念	本課程旨在提升學生對英語學習動機，藉由多元化的學習管道，培養英語聽、說、讀、寫的能力，了解自己學習不足之處，從日常生活中應用提升。		
核心素養 具體內涵	J-A 在學習歷程中建立主動學習的意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力，能根據自己的學習需要釐定目標，尋找資源，選擇最適合自己的學習策略去執行和評估學習成效以提升自我能力及價值。 J-B 瞭解並接納自我，對自我展現期許或需求，遇見問題能積極提出解決策略，透過努力與付出，提升挫折容忍力，激發自我的潛能，盡力追求滿足，從而獲得自我超越的成功經驗。		
學習重點	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	
	學習內容	Ae- V -5 教學廣播節目的內容。 Ae- V -6 學習雜誌、漫畫。 B-IV-2 國中階段所學字詞及 句型的生活溝通。	
課程目標	一、培養英語文聽讀的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文閱讀聽力技巧，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。		

總結性評量 -表現任務	1.能運用英語自然發音規則念出所指定的單字。 2.鼓勵學生開口說，並用錄音的方式繳交作業。 3.學習單撰寫。 4.口語測驗。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第一學季第1-7週	學習吧-自然發音的運用與實作 1. 字母該怎麼念 2. 自然發音該怎麼唸 3. 字首字尾該怎麼唸 4. 單字太長怎麼念	自然發音的介紹 規則講解與應用 口說練習	口說練習錄音作業繳交 口說測驗
	第一學季第8-10週	因才網實作及測驗	因才網任務指派 關鍵學習節點學習及測驗	因材網完成度檢視 測驗完成度檢視 測驗題檢討 口說測驗
	第二學季第11-15週	因才網實作及測驗 閱讀圖表 閱讀書信	因才網任務指派 關鍵學習節點學習及測驗	因材網完成度檢視 測驗完成度檢視 測驗題檢討 紙筆測驗
	第二學季第16-21週	影音教材學英語	運用線上英語影音學習教材，提升學生英語學習興趣 1. 學生自選 A 程度有興趣影片進行學習。 2. 完成學習單	學習單完成度檢視 繳交學習單 口說測驗
第2學期	第三學季第1-10週	Sentence pattern 1. How to use Countable/ uncountable Noun? 2. How to use Verb? 3. How to use (Spend/ cost/ take)? 4. How to use adjectives/	運用複習教材 針對主題式句型進行觀念釐清與複習 題目實作	題目實作完成度與測驗 口說測驗 紙筆測驗

		adverbs? 5. How to use sensory verb/linking verb? 6. What is present perfect tense? 7. What is passive voice? 8. What are indirect questions? 9. What is relational pronoun? 10. What are conjunctions?		
	第四學季第11-13 週	生活英語統整實戰演練	總結英語觀念，進行綜合複習及實作	題目實作完成度與測驗 □說測驗
	第四學季第14-17 週	影音教材學英語	運用線上英語影音學習教材，提升學生英語學習興趣 1. 學生自選 A 程度有興趣影片進行學習。 2. 完成學習單	學習單完成度檢視 繳交學習單 □說測驗 紙筆測驗
	第18 週	畢業典禮		
議題融入實質內涵	無			
評量規劃	平時成績 100% 包含作業，學習單，口說測驗，紙筆測驗			
教學設施設備需求	平板，大屏。			

教材來源	學習吧、因材網、Voice Tube、英語綜合重點整理	師資來源	校內師資
備註			

➤ 九年級的課程計畫麻煩第 4 季第 8 週列為畢業典禮即可，謝謝。