

「109 年度國中小英語教師專業發展增能工作坊」 報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學英語學系

協辦單位：英國文化協會

109 年度國中小英語教師專業發展增能工作坊

壹、依據

依據教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」辦理。

貳、目的

- 一、藉由工作坊課程及全英語授課技巧，增進教師全英語教學之信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、透過任務導向、差異化教學、英語與其他學科整合之教學技巧、專案導向教學法、多元評量策略、教案設計、觀課及議課技巧等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學英語學系
- 三、協辦單位：英國文化協會

肆、實施對象

全國國中英語教師 20 名、國小英語教師 20 名。

伍、辦理期程

- 一、國中梯次：
 - (一) 初階課程：109 年 7 月 27 日(一)至 109 年 7 月 31 日(五)進行，共 30 小時。
 - (二) 進階課程：109 年 11 月 20 日(五)至 109 年 11 月 22 日(日)進行，共 12-18 小時。
- 二、國小梯次：
 - (一) 初階課程：109 年 8 月 3 日(一)至 109 年 8 月 7 日(五)進行，共 30 小時。
 - (二) 進階課程：109 年 11 月 27 日(五)至 109 年 11 月 29 日(日)進行，共 12-18 小時。

陸、報名及審查事項

- 一、報名資格
 - (一) 國中小編制內合格正式英語教師，須提供在職證明。
 - (二) 108 學年度及 109 學年度均教授英語文課程，其 108 學年度上、下學期英語授課時數(含補教教學、彈性時間、跨領域教學)佔每週授課時數二分之一(含)以上；教育部訂定之偏遠學校英語授課時數佔每週授課時數三分之一(含)以上或佔全校全年級英語課之三分之一(含)以上；任小學導師英語授課時數佔每週授課時數三分之一(含)以上。
※偏遠學校之認定以教育部國民及學前教育署核定之「107 至 109 學年度全國公立國民中小學學校類型名冊」為依據：<http://bit.ly/2GN8Akb>。
 - (三) 未參加過此計畫者。
- 二、報名方式
 - (一) 下載報名表件：請至計畫網站下載：

1. 網址：<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>

2. QR Code：



(二) 申請者請製作下列三個檔案：

1. **報名表**：請填寫【附錄三】之報名表，並將【附錄三】單獨存為一個 word 檔案。
2. **甄審文件**：請將下列文件資料依序掃描並合併為一個 pdf 檔案
 - (1) 109 學年度教授英語課程證明【附錄二】：如將借調或轉校，可請目前學校主管核章加註下學期將轉校，並請檢附轉調相關公文或證明。
 - (2) 在職證明或其他可證明為正式英語教師之文件。
 - (3) 108 學年度上、下學期授課課表：各校自訂格式，並請教務主任在空白處核章。
 - (4) 其他有利於甄選檢核之文件，如英語文能力檢定通過證明[CEFR 級數 B2 以上，通過時間為 5 年(104 年 1 月 1 日後)內]、英語教學相關進修或活動證明等。(非強制)
3. **甄審音檔**：英語自述一分鐘音檔 (含專長、績優事蹟等)。

(三) 寄送報名文件電子檔：請於 109 年 6 月 14 日(日)下午 12 時前將前項所述三個檔案以電子郵件夾帶寄至以下電子信箱，逾期不予受理。報名文件請逕早寄送，避免接近時限湧進大量信件而造成逾期。格式規範如下：

1. 電子信箱：ntnu.eng.pd@gmail.com
2. 電子郵件標題：109 年度增能工作坊報名_(校名)國中/國小○○○
3. 夾帶檔案名稱：報名表_○○○、甄審文件_○○○、甄審音檔_○○○
註：○○○為教師姓名。

(四) 完成報名：申請者須於上述時限前寄送三個報名檔案，並在收到計畫助理回信通知後，始完成報名，但若檔案未依指定格式、次序整理或缺件者，須自行承擔後果。

三、審查方式

- (一) 資格審查：依申請者所繳資料審核是否符合報名資格，符合資格者進入第二階段書面審查。
- (二) 書面審查：由國立臺灣師範大學所聘請之專家學者進行審查，兩梯次之錄取標準皆為 80 分，若達錄取標準之人數多於 20 位，本計畫將優先錄取各梯次之偏遠及非山非市學校教師；其次，將依書審成績排序錄取各縣市教師中分數最高者；其餘名額再由達錄取標準之其他教師依分數排序遞補，如分數相同則錄取分數標準差較小者，國中及國小每梯次各選出 20 名，共計 40 名。
- (三) 遴選參考原則：具備下列條件者優先考量，惟審查結果得依實際審查擇優遴選。
 1. 未曾參加過英國文化協會辦理之師資培訓課程。
 2. 通過 CEFR 級數 B2 以上英語考試檢定。

四、錄取通知

(一) 正取及備取名單通知：109 年 7 月 6 日(一)

當日以電子郵件通知錄取教師，正取者之通知將包含全國教師在職進修網研習資訊及保證金繳交說明。國教署亦將函請相關直轄市、縣(市)政府教育局(處)同意。

- (二)保證金繳交及退還：經通知錄取之正取者須於通知期限內至全國教師在職進修網完成報名，並繳交保證金新臺幣2仟元，及以電子郵件回覆確認繳費證明等資訊，始得正式錄取，如正取者放棄，由備取者依序遞補(另行通知)。

※聯絡人：計畫助理 蔣耀燁 先生

※聯絡電話：(02) 7749-1543

※電子信箱：ntnu.eng.pd@gmail.com

柒、實施地點

一、研習地點：國立臺灣師範大學

※進階課程第一天行程暫訂為臺北歐洲學校觀課，如該校屆時無法配合則取消。

二、住宿資訊

1. 地點：承辦單位將依招標結果，寄發住宿資訊至學員電子郵件信箱。

2. 時間：

(一)國中梯次：初階課程109年7月27日(一)至109年7月30日(四)共4晚，及進階課程109年11月19日(四)或20日(五)至109年11月21日(六)共2-3晚的住宿。

(二)國小梯次：初階課程109年8月3日(一)至109年8月6日(四)共4晚，及進階課程109年11月26日(四)或27日(五)至109年11月28日(六)共2-3晚的住宿。

※依「國內出差旅費報支要點」第九點規定，學員之服務機關與師大距離60公里以上者，始得提供住宿。每梯次住宿名額依實際狀況進行安排。

三、交通資訊

國立臺灣師範大學：臺北市大安區和平東路一段162號(和平校區)

(一)捷運：

1. 古亭站：「古亭站」5號出口往和平東路方向直行約8分鐘即可到達。

2. 台電大樓站：「台電大樓站」3號出口往師大路方向直行約8分鐘即可到達。

(二)公車：

搭乘15、18、235、237、278、295、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大綜合大樓站」。

(三)開車：

1. 中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺師大校本部。

2. 北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺師大校本部。

3. 安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺師大校本部。

捌、課程規劃

- 一、委託英國在台辦事處英國文化協會設計課程內容、課程所需教材與提供資深外籍師訓講師，工作坊課程將全程以英語進行，課程安排請詳見【附錄一】。

- 二、本研習之初階課程將以 Content-based 為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能。進階課程內容包含教學演示及教案討論，第一天行程暫訂為臺北歐洲學校觀課，如該校屆時無法配合則取消。

玖、權利與義務

- 一、經錄取之教師須全程參與研習課程，教師在初階課程之表現將列入得否繼續參與進階課程之參考。
- 二、初階及進階課程全程參與之教師將核發 42-48 小時研習時數。未全程出席者，將不予核發研習時數、研習證書及不退還保證金。
 - (一) 每日須簽到退，上課遲到 15 分鐘以上將視為無故缺席，且不得提早簽退。
 - (二) 無故缺席者將不予核發研習時數、研習證書，保證金也不予退還，雖可持續參與初階課程但不得繼續參與進階課程。
 - (三) 錄取教師若須請病假，須附醫生(或就診)證明，且至多不得超過三堂課，如超過則不得繼續參與進階課程，並依實際參與之課程時數核發研習時數。
 - (四) 如因公事無法全程參與，須檢附相關證明，雖無法給予研習時數及研習證書，但仍可退還保證金。
- 三、參與研習教師須於進階課程中進行教學演示，用於教學演示之教案初稿須於 109 年 11 月 19 日(一)前繳交至 ntnu.eng.pd@gmail.com，並於 109 年 12 月 14 日(一)前將修改版本之教案繳交至同一信箱，若未完成者不予核發研習時數及不退還保證金。
- 四、參與研習之教師在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，核予公假登記。
- 五、若因新型冠狀病毒肺炎防疫措施之影響，無法進行實體課程時，將改以視訊教學，或其他可能方案。
- 六、參與研習教師所繳交之 2 仟元保證金將於 109 年 12 月之進階課程結束，且修改版本之教案全數繳交後，無息退還至教師帳戶。

附錄一

109 年度國中小英語教師專業發展增能工作坊

國中梯次—初階課程

研習日期：109 年 7 月 27 日(一)至 109 年 7 月 31 日(五)

上課地點：國立臺灣師範大學校本部

日期	7/27(一)	7/28(二)	7/29(三)	7/30(四)	7/31(五)
09:30 12:30	09:30-10:00 報到 10:00-10:30 開幕式 10:30-12:30 核心教學技巧： Task based approach 任務導向教學法	Using a question based approach to promote reading – CLIL – Music 探究式學習：CLIL 閱讀教學範例— 音樂	Developing oral skills – CLIL – Movies 口語技巧教學策 略：教學範例—電 影	Developing core skills with CLIL Exploring our world: famous explorers 透過 CLIL 培養核 心素養：教學範 例—探索世界	Peer lesson planning: to plan a content-based lesson with a language and skill focus CLIL 教案設計
12:30 - 13:30 午餐					
13:30 16:30	13:30-15:30 核心教學技巧： Classroom language 課室英語之運用 15:30-17:30 核心教學技巧： Classroom management 課堂管理技巧	Concept checking in the language and CLIL based classrooms 探討 concept checking 教學策略	Error correction in the English language and CLIL based classroom 探討 error correction 教學策 略	Differentiated testing in the language and CLIL based classroom 多元評量策略	Peer to peer observations: getting the most out of peer observations 觀課及議課技巧
備註	研習天數：5 天；研習時數：30 小時				

國中梯次—進階課程

研習日期：109 年 11 月 20 日(五)至 109 年 11 月 22 日(日)

上課地點：國立臺灣師範大學校本部

日期	11/20(五)	11/21(六)	11/22(日)
時間 及 課程	歐校觀課	09:30-12:00 ● Review and select observation tasks – See observation task booklet ● 教學演示及討論 (2 組)	09:30-12:00 ● 教學演示及討論(3 組)
		12:00-13:00 ● 午餐	12:00-13:00 ● 午餐
		13:00-16:30 ● 教學演示及討論(3 組)	13:00-16:30 ● 教學演示及討論(2 組) ● Review of lessons learned
備註	1. 研習天數：2-3 天；研習時數：12-18 小時。 2. 11 月 20 日(五)之歐校觀課為暫定行程，如該校屆時無法配合則取消。		

109 年度國中小英語教師專業發展增能工作坊

國小梯次—初階課程

研習日期：109 年 8 月 3 日(一)至 109 年 8 月 7 日(五)

上課地點：國立臺灣師範大學校本部

日期	8/3(一)	8/4(二)	8/5(三)	8/6(四)	8/7(五)
09:30 12:30	09:30-10:00 報到 10:00-10:30 開幕式 10:30-12:30 核心教學技巧： Task based approach 任務導向教學法	Developing understanding of the role of noticing, retrieval and generative 探討 noticing、 retrieval 及 generative 教學技 巧	CLIL and the four Cs – Homes around the world CLIL 原則探討： 教學範例—世界 各地的房屋	Promoting critical and deeper level thinking in the language and CLIL classroom: learning about the world 透過 CLIL 培養批 判性思考：教學範 例—認識世界	Peer lesson planning: to plan a content-based lesson with a language and skill focus CLIL 教案設計
12:30 - 13:30 午餐					
13:30 16:30	13:30-15:30 核心教學技巧： Classroom language 課室英語之運用 15:30-17:30 核心教學技巧： Classroom management 課堂管理技巧	Presenting Grammar and vocab in the language and CLIL based learning environment 針對 CLIL 的文法 與單字教學策略	Developing Core skills in the language and CLIL based classroom 核心素養融入 CLIL 教學策略	Effective testing in the language and CLIL based learning environment 有效的多元評量 策略	Peer to peer observations 觀課及議課技巧
備註	研習天數：5 天；研習時數：30 小時				

國小梯次—進階課程

研習日期：109 年 11 月 27 日(五)至 109 年 11 月 29 日(日)

上課地點：國立臺灣師範大學校本部

日期	11/27(五)	11/28(六)	11/29(日)
時間 及 課 程	歐校觀課	09:30-12:00 ● Review and select observation tasks – See observation task booklet ● 教學演示及討論 (2 組)	09:30-12:00 ● 教學演示及討論(3 組)
		12:00-13:00 ● 午餐	12:00-13:00 ● 午餐
		13:00-16:30 ● 教學演示及討論(3 組)	13:00-16:30 ● 教學演示及討論(2 組) ● Review of lessons learned
備註	1. 研習天數：2-3 天；研習時數：12-18 小時。 2. 11 月 27 日(五)之歐校觀課為暫定行程，如該校屆時無法配合則取消。		

附錄二

109 學年度教授英語課程證明

此聲明茲證明本人 (教師姓名)將於 109 學年度，

於 (服務單位)教授英語課程，

附上本人親筆簽名及主管（校長或教務主任）簽章。

(如將借調或轉校，可請目前學校主管蓋章加註下學期將轉校及一併檢附轉調相關公文或證明)

立書人：

主管簽章：

時 間 ： 中 華 民 國 1 0 9 年 月 號

附錄三

109 年度國中小英語教師專業發展增能工作坊

報名表

中 文 姓 名		身分證字號		請依說明置入圖片： 1. 於此點右鍵 2. 選擇「變更圖片」 3. 從檔案中選擇您的大頭貼照 4. 調整圖片至適當大小
英文姓名(護照)		性 別	☐ 男 ☐ 女	
英文別名(自取)		出生日期	年 月 日	
教 學 年 資	年(截至 109 年 7 月 31 日)			
服 務(中文校名)				
學 校(英文校名)				
學 校 類 型	☐ 偏遠(含特偏、極偏) ☐ 非山非市 ☐ 一般(含私立)			
聯 絡 電 話	(公)：		(手機)：	
電 子 信 箱				
教 學 經 歷	(請列舉英語文教學經歷)			
師 資 培 訓	是否參加過英國文化協會辦理之師資培訓課程？ ☐ 是(年參加)。 ☐ 否。			
相 關 證 書 或 證 明 文 件	(請列舉曾考取過之相關英語文語言能力證明或曾參與之教師英語教學課程)			
對 培 訓 課 程 內 容 之 期 望 及 參 與 動 機，請盡量具體陳述。 (以英文撰寫)				
目前教學遭遇的困難及參與工作坊課程對您未來教學可能提供幫助。 (以英文撰寫)				

