

2025加拿大暑期 ESL英語夏令營

招生對象：國小6年級到國中9年級學生。

課程日期：2025年7月8日(二)~7月19日(六)，共計10天。
每日9:00AM~4:00PM。

上課地點：龍門國中 (臺北市大安區建國南路二段269號)。

報名辦法：

1. 即日起至額滿為止。
2. 請依據報名程序至本校完成報名手續，報名請參考QRcode。
3. 任一程序不符皆視為「未完成」報名手續。

報名程序：

1. 請先填寫報名官網google表單，再至學務處訓育組確認報名狀況後登記編號。
2. 至總務處出納組現金繳費。
3. 完成繳費後，至學務處訓育組繳回：
1. 出納組已核章之報名表 2. 家長同意書

收費方式：每位新臺幣17,000元 (含學費、教材、午餐、保險費)。

注意事項：參加學生於課程中如有任何因素無法繼續上課，將不予以退費。



2024課程實錄



報名官網

邀請家長參與課程開業式及結業式

開業式
7/08(二)
早上

7:30 學生報到 ➤ 7:45 分班測驗 ➤ 9:00 開業式

● 由加拿大外師校長說明10天課程目標與來校授課教師簡介

結業式
7/19(六)
下午
13:00

● 授課教師於各班說明學習成效
● 各班進行學生學習成果發表
● 授課教師與家長進行親師晤談
● 由加拿大外師校長與龍門國中洪校長一起頒發結業證書

洽詢電話
龍門國中學務處

(02)2733-0299
分機1311、1331、1334



第六屆

2025 加拿大暑期 ESL英語夏令營

Summer ESL Program

英語創客—動腦、動手、動口



加拿大公立教育局



親師晤談

Parents-Teacher Interview



學生評量

Student Report Card



結業證書

Completion Certificate

原汁原味加拿大課堂

浸潤式英語生活環境

跨文化領域意識培養

未來技能與思維建立

團體合作與解決問題

培養全球公民責任感

WE ARE
MAKERS



課程規劃 Curriculum

本課程參照加拿大安大略省頒訂之ESL教學綱要設計，專為臺灣學生之學習特性、英語程度、時下主題等訂製的英語浸潤式互動課程，不用出國即可體驗原汁原味加拿大教育！

今年課程以「英語創客－動腦、動手、動口」為主軸，結合科學、藝術設計與解決問題等以學生本位的互動式學習，建立未來技能與思維，培養孩子跳脫舊框架，激發創意火花，進而培養成為全球公民所需具備之素養與責任感！

課程特色 Features

- ✓ 專業師資：加拿大安省公立教育局現職教學團隊來臺授課。
- ✓ 教學大綱：參照加拿大安省教育廳頒訂ESL英語教學綱要設計。
- ✓ 課程內容：主題式實作英語課程、全英語實境學習環境。
- ✓ 小班教學：25人小班教學、編制加拿大外師與雙語助理各一名。
- ✓ 結業證書：經授課教師核定通過後，獲頒加拿大安省公立教育局結業證書。

主題範例 Themes



TIMELESS TECH

科技穿越時空

LEONARDO'S LAB

創新實驗室

POWDER MAGIC

電力魔法

ENERGY EVOLUTION

能量變身秀

COLOUR CARNIVAL

色彩嘉年華

ECOVILLAGE

建造綠世界

加拿大教學團隊將依據天氣、場地、學生興趣、英語程度等因素，適當調整主題與課堂活動，一切以實際授課內容為主。



親愛的家長，您好：

感謝您對本校辦學的肯定！面對國際多元的發展趨勢，英語是各國學子跨進國際社會的關鍵能力，因此提升英語能力、拓展國際視野成為臺灣學子提升國際競爭力最重要的一環。有鑒於此，針對臺灣國中生的英語培育，我們持續於2025暑假辦理第六屆加拿大暑期ESL英語課程，期待奠定一個穩固紮實的英語學習基礎。

加拿大是個種族多元的國家，擁有超過90種不同族裔的移民，約有50%的居民是來自世界各地的新移民。English as a Second Language (ESL)英語課程是加拿大政府為非英語系移民而設置的英語課程；目的是讓來自不同文化的學生能快速融入其主流教育體系，也是目前全球最有效能的英語教學課程。

今年將持續與加拿大教育局合作，引進安省教育廳頒訂之ESL課綱、教材及具備教師證之合格現職加拿大安省公立教育局的教師團隊，由校長帶隊來臺提供與加拿大同步的ESL英語教學課程。希望透過此英語課程的教學，奠定臺灣學子的英語競爭力！

親愛的家長，孩子是我們共同的未來，教育需要我們共同努力！我們希冀以英語教育為門徑，培養出樂於學習及能適應環境變遷的自信孩子！2025加拿大暑期ESL英語課程期待您的支持與參與！敬祝

闔家平安喜樂

臺北市立龍門國民中學

校長 洪國峰 敬上

114.01.20

